

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

Казань, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Р.Хакимова, Г.Х.Гилагова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «4» сентября 2023 г.
Председатель ПЦК Л.А.Алиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР24 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.

ЛР26 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 186 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	186
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	186
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	186
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	186
курсовой проект (работа)	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр. Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов и интенсивной работы с терминологическими единицами в сфере профессиональной коммуникации.			
	Практическое занятие (практическая подготовка)	32	
1	Английский – язык международного общения.	2	1
2	Как английский язык стал международным: исторические предпосылки.	2	1
3	Английский – универсальный язык. Проверочная работа.	2	1
4	Экономика, культура и традиции Великобритании.	2	1
5	Экономика, культура и традиции США.	2	1
6	Экономика, культура и традиции Канады.	2	1,2
7	Экономика, культура и традиции Австралии. Проверочная работа.	2	1
8	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	1
9	Интернационализмы и ложные друзья переводчика.	2	1
10	Научно-технические стили русского и английского языков.	2	1
11	Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка. Проверочная работа.	2	1,2
12	История фундаментальных открытий в науке и технике.	2	1
13	Фундаментальные открытия в науке и технике (2020 год).	2	1,2
14	Открытия в области химии, биологии.	2	1
15	Открытия в области физики и композиционных материалов.	2	1,2
16	Обобщение материала.	2	1
4 семестр. Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов и интенсивной работы с терминологическими единицами в сфере профессиональной коммуникации.		48	
	Практическое занятие (практическая подготовка)	48	
1	Известные изобретатели в области электроники. Уильям Шокли. Ом Георг Симон.	4	1
2	Известные изобретатели в области электроники. Д.П. Джоуль. А.Вольта	4	1
3	Известные изобретатели в области электроники. А.М.Ампер. Д.К. Максвелл.	4	1,2
4	История развития электроники.	4	1
5	Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники.	4	1,2
6	Цифры, числа, математические действия.	4	1
7	Математическая символика и аббревиатура.	4	1

	8	Единицы и системы измерений.	4	1,2
	9	Измерение информации.	4	1
	10	Масса – габаритные характеристики.	4	1,2
	11	Основные законы физики в формулах.	4	1
	12	Формулы по электротехнике. Вычисления по формулам в электронике.	4	1,2
5 семестр. Совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов и интенсивной работы с терминологическими единицами в сфере профессиональной коммуникации.			36	
	Практическое занятие (практическая подготовка)		36	
	1	Электрический ток.	2	1
	2	Виды токов.	2	1,2
	3	Источники питания постоянного и переменного тока.	2	1
	4	Виды источников питания.	2	1,2
	5	Измерительные приборы.	2	1
	6	Виды измерительных приборов и устройств.	2	1,2
	7	Проводники и диэлектрики.	2	1
	8	Современные зарядные устройства.	2	1,2
	9	Резисторы.	2	1,2
	10	Конденсаторы.	2	1,2
	11	Преобразователи тока.	2	1,2
	12	Фильтры.	2	1,2
	13	Виды фильтров.	2	1,2
	14	Усилители и выпрямители.	2	1,2
	15	Генераторы.	2	1,2
	16	Предохранители.	2	1,2
	17	Обобщение материала.	2	2
	18	Проверочная работа	2	3
6 семестр. Совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов и интенсивной работы с терминологическими единицами в сфере профессиональной коммуникации.			40	
	Практическое занятие (практическая подготовка)		40	
	1	Монтаж. Виды монтажа.	4	1
	2	Виды электромонтажных работ и особенности стадий.	4	1
	3	Поиск и устранение неисправностей.	4	1
	4	Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием	4	1
	5	Техническое обслуживание и ремонт РЭА	4	1,2

	6	Технология сборки и монтажа ЭПиУ	4	1
	7	Проведение испытаний ЭПиУ. Диагностика ЭПиУ	4	1
	8	Основные инструкции, руководства, технические описания при работе с РЭО	4	1
	9	Меры предосторожности и безопасности при работе с РЭО	4	1,2
	10	Обобщение материала.	4	1
7 семестр. Совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов и интенсивной работы с терминологическими единицами в сфере профессиональной коммуникации.			30	
	Практическое занятие (практическая подготовка)		30	
	1	Лазеры и их применение в электронике	2	1
	2	Технологии САД и САМ в современной электронике	2	1
	3	Основные направления современной электроники	2	1
	4	Развитие цифровой электронной техники	2	1
	5	Применение мировых достижений в производстве современных ЭПиУ	2	1
	6	Электронные системы связи и интернет	2	1
	5	Микроэлектроника и миниатюризация	2	1
	6	Использование нанотехнологий в электронике	2	1
	7	Выбор специальности «монтаж, техническое обслуживание и ремонт ЭПиУ»	2	1
	8	Моя будущая профессия: перспективы	2	1
	9	Знания, которыми должен обладать современный специалист	2	1
	10	Качества, которыми должен обладать современный специалист	2	1
	11	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	2	1
	12	Резюме: инструкции по составлению. Подготовка к собеседованию	2	1
	13	Деловая игра «Работодатели и соискатели»	2	1
	14	Производственные предприятия г. Казань и Республики Татарстан	2	1
	15	Дифференцированный зачет	2	1,3
Всего:			186	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

2. Комплект учебно-наглядных пособий:

- «Оборот there is| are»
- «Множественное число существительных»
- «Все времена в сравнении»
- «Система правления Великобритании»
- «Правительство Соединенных штатов»
- «Королевская семья».

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.; 2018.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Балюк. Н.В. Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ 19-е изд.,стер - М.: Издательский центр «Академия», 2020 — 336 с. — ISBN 978-5-4468-4423-4

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
3. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
4. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
5. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
6. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
7. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- мини-сочинение;- презентации, творческие работы;- ответы на вопросы;- составление диалогов;- пересказ текстов, топиков на заданные темы;- оценка результатов аудирования;- дифференцированный зачет.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;- лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- индивидуально-проектные работы;- контрольные работы;- оценка результатов аудирования;- дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация применения навыков использования информационно ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности осуществлять текущий и итоговой контроль собственной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения учебной дисциплины. Успешное взаимодействие с внешними клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения учебной дисциплины.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области радиолокационных метеорологических наблюдений.	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Согласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания. Нахождение и использование информации для повышения профессиональной квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация навыков использовать различные информационные технологии для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР24 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР26 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса